



Svenska Skolan Lanta, Lilla Svenska Skolan

Ett fullgott alternativ

Vår organisation

Skolledningen består av rektor, biträdande rektor och administratör. Styrelse för skolan är skolledning och ägare. På skolan finns även thailändska medarbetare som kan språket och samhället.

Våra resurser

Alla lärare på Svenska Skolan Lanta är behöriga med minst fem års erfarenhet. Det är mycket eftertraktat att få arbeta som lärare på en svensk skola i Thailand. Det innebär att det alltid är många sökande till varje tjänst på vår skola. Vi har därmed de allra bästa förutsättningarna att hitta duktiga, erfarna och behöriga pedagoger. Då samtliga pedagoger är behöriga och legitimerade kan vi garantera att all undervisning följer svensk läroplan och att omdömen kommer att skrivas av behöriga och kompetenta pedagoger.

Undervisningen sker i bungalows inredda till klassrum. Förutom att varje grupp har ett hemklassrum, finns även salar för musik och slöjd. Vi har även möjlighet att genomföra praktiska hemkunskaps-uppgifter (ej innefattande ugn) samt NO-laborationer som inte kräver specialutrustning. Inom ämnet idrott och hälsa kan vi genomföra de flesta arbetsmoment. Vi har oftast idrott på den närbelägna stranden. Skolan har ett väl sorterat bibliotek med både faktaböcker, skönlitteratur och referensmaterial för lärarna.

Genom att alla skolans klassrum har tillgång till stabil internetuppkoppling genom skolans fiberuppkoppling, stödjer vi möjligheten till användandet av digitala verktyg och andra medier för kunskapsökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande. Svenska Skolan Lanta har tillgång till rådgivning av sjuksköterska vid behov.

Vårt arbetssätt

På Svenska Skolan Lanta arbetar vi för att ge eleven möjlighet att fullgöra sin skolplikt enligt skollagen 7 kap 4 §. Genom att den svenska läroplanen ligger till grund för vårt arbete erbjuder vi **ett fullgott alternativ** till elevens undervisning i hemskolan. Eleven är alltså **INTE** ledig utan fullgör sin skolplikt på Svenska Skolan Lanta.

Svenska Skolan Lanta följer den svenska nationella timplanen, vilket innebär att eleverna går samma antal dagar som i svenska skolan.

Svenska Skolan Lanta kontaktar elevens vårdnadshavare i god tid innan eleven kommer till oss. Vårdnadshavaren rekommenderas att snarast boka ett möte med elevens hemskola för att planera inför skolgången på Svenska Skolan Lanta. Vårdnadshavaren ber om ett underlag för individuell planering. Här anges vilka arbetsmoment eleven skulle jobbat med på hemskolan. Med detta som underlag gör läraren på Svenska Skolan Lanta både en långsiktig och en kortsiktig planering för eleven. Vi säkerställer på så sätt att eleven genomför det skolan i Sverige förväntar sig. Lektionerna på Svenska Skolan Lanta är alltid lärarledda och lärartätheten är hög (en lärare på ca 12 elever). Detta innebär att eleverna ofta upplever att de har hunnit längre än sina klasskamrater i Sverige.

Vad gäller bedömningen av **elevens måluppfyllelse** under sin tid på Svenska Skolan Lanta är vi flexibla och rättar oss efter hemskolans önskemål. Om hemskolan önskar, tar vi hand om allt bedömningsarbete under den tid eleven går hos oss. Vi skapar då egna bedömnings-tillfällen och bedömer elevens måluppfyllelse. Ett alternativ är att lärarna i Sverige skickar med de bedömningsuppgifter (prov, inlämningsuppgifter etc) som de önskar att eleven skall genomföra. Våra pedagoger ser till att eleverna genomför dessa uppgifter och bedömer elevens prestationer. Ett tredje alternativ är att allt bedömningsarbete sköts av lärarna i hemskolan. Eleven genomför då bedömningsuppgifterna på Svenska Skolan Lanta, men materialet skickas tillbaka till lärarna i Sverige för bedömning.

Oavsett vilket alternativ som hemskolan önskar, skickar vi alltid med eleven ett skriftligt omdöme. Där kan hemskolan tydligt se vad eleven har arbetat med och vad eleven har presterat under sin tid på Svenska Skolan Lanta. Lärarna på hemskolan kan sedan ha detta som underlag i sin bedömning av elevens kunskaper.

Social utveckling – i linje med skolans värdegrund.

Eleven kommer tillbaka till Sverige med en hel del andra kunskaper och färdigheter. Eleven får möta en annan kultur. De ställs ofta inför nya möten med andra elever och vuxna, vilket gör att de skapar nya kontakter. Men framför allt kommer de även kontakt med människor från andra delar av världen, inte minst lokalbefolkningen här på Koh Lanta. Detta gör att den sociala utvecklingen hos eleven oftast blir påtaglig. Den goda studiemiljön, erfarenheten av att bo och leva i en annan kultur och de unika förutsättningarna för social utveckling går hand i hand med skolans värdegrund och uppdrag som beskrivs i läroplanens inledande kapitel. Här står bland annat att:

*Ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet samt för att leva i ett samhälle med täta kontakter över kultur- och nationsgränser. Det internationella perspektivet innebär också att utveckla förståelse för den kulturella mångfalden inom landet.
(Läroplanen för grundskolan kapitel 1)*

Insyn i verksamheten

Vi arbetar medvetet med god kommunikation och dialog med elevens hemskola, med vårdnadshavare och med eleverna själva. Vi vill vara helt transparenta och ge er insyn i verksamheten. Nedan ges en beskrivning av hur vi arbetar med hemskolan och bedömning.

När eleven börjar hos oss etablerar vi en kontakt med elevens lärare i Sverige för att tillsammans bestämma hur kontakten ska se ut och i vilken utsträckning. I åk 6–9 och gymnasiet har vi oftast mycket tät kontakt då lärarna på hemskolorna mailar uppgifter och prov kontinuerligt under elevens period hos oss.

När eleven lämnar vår skola får den med sig dokumentation från oss. Den ser såklart olika ut beroende på om eleven är hos oss ex 4–6 veckor eller 6–10 månader. Dokumentationen är ett omdöme av elevens kunskaper och färdigheter. Omdömet beskriver också det arbete eleven har genomfört och vad eleven har varit med om. Omdömena utgår från kursplanernas centrala innehåll och kunskapskrav och kan användas som stöd av läraren på hemskolan i bedömningen av elevens kunskaper. Vi får väldigt fin respons vad gäller dokumentationen från hemskolor i Sverige.

Vad gäller **kvalitetssäkring** så kontrolleras vi av den thailändska myndigheten. De har kvalitetskontroller av samtliga skolor i Thailand. Vi har blivit godkända vid varje kvalitetskontroll som har genomförts.

När eleven slutar på Svenska Skolan Lanta genomför vårdnadshavare en utvärdering. Vid analysen av densamma får vi bekräftat att vi håller hög och jämn kvalitet över tid. Läs mer under kvalitet!

Önskas ytterligare information gällande Svenska Skolan Lanta och hur vi jobbar finns kontaktuppgifter på vår hemsida www.svenskaskolanlanta.se