



GLÄDJE TRYGGHET RESPEKT

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Bakgrund

Den 1 januari 2009 infördes en ny Diskrimineringslag(2008:567). Diskrimineringslagen behandlar diskriminering och trakasserier enligt diskrimineringsgrunderna, ej annan kränkande behandling. 2017 uppdaterades kapitlet om "aktiva åtgärder".

Genom lagen skärps kraven på att skolan vidtar aktiva åtgärder mot diskriminering. Kränkande behandling såsom mobbning förs över och samlas i ett nytt kapitel i Skollagen, kapitel 6.

Vision

På vår skola ska alla elever och personal gå till skolan med glädje, känna trygghet, må väl och bli respekterad för den man är oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning.

På vår skola ska ingen bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

Inledning

För att uppnå vår vision skall vi vuxna på Svenska Skolan Lanta med kunskap, omsorg och engagemang förebygga kränkningar, skapa trygghet och studiero. Detta gör vi genom att vara tydliga vuxenförebilder som sätter klara och kända gränser och som omedelbart agerar när vi får kännedom att en elev eller vuxen blivit utsatt för trakasserier eller diskrimineringar pga. kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning.

Aktiva åtgärder

- Vid varje inskrivningssamtal informerar vi om planen mot kränkande behandling och diskuterar skolans regler med elev och vårdnadshavare, så även vid samtal med nyanställd personal.

Ansvarig är varje pedagog och rektor

Plan mot diskriminering och kränkande behandling, Svenska Skolan Lanta.

Uppdaterad inför läsåret 2019-2020

- Vi ser alla barn/elever som allas ansvar och den som får kännedom om att ett barn/en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att utreda omständigheterna och vidta åtgärder.
Ansvärlg är varje medarbetare
- Vi ska ge utrymme för våra elever att under vuxen ledning tränas i och utvecklas i ett socialt samspel med andra, där diskussioner och reflektioner kring mänsklig samvaro ska vara en naturlig del.
Ansvärlg är varje medarbetare
- Vi prioriterar gemensamma aktiviteter såsom samarbetsdagar, utflykter, musikarrangemang m.m. då det främjar sammanhållning och vi-känsla.
Ansvärlg är varje medarbetare
- Vi har vuxna ute på rasterna. Dessa arbetar för att ingen ska känna sig utanför eller ensam och de deltar gärna i barnens aktiviteter.
Ansvärlg är varje medarbetare
- Vi tar oss tid att samtala med alla barn/elever som är inblandade i en konfliktsituation och ingriper alltid när ett barn blir kränkt.
Ansvärlg är varje medarbetare
- Vi inleder skoldagen med att hälsa på varje barn/elev och uppmärksammar även de barn som inte är närvarande.
Ansvärlg är varje medarbetare
- Vi har alltid en trevlig attityd, ett bra och korrekt språkbruk.
Ansvärlg är varje medarbetare
- Vid varje klass- och elevråd identifieras särskilt utsatta områden och situationer där risken för mobbning och kränkande beteende är särskilt stor och ett specifikt ansvar till utvalda personer för att säkerställa dessa områden.
Ansvärlg är varje medarbetare och skolans elevråd
- Vi har regelbundna elevhälsomöten.
Ansvärlg är rektor
- Vi strävar alltid efter att ha en god dialog med vårdnadshavare.
Ansvärlg är varje medarbetare
- Vi bemöter alla som besöker skolan vänligt och trevligt.
Ansvärlg är varje medarbetare
- Vi värnar om vår personal genom klassrumsbesök, medarbetarsamtal, gemensamma middagar, Kick-offer och andra aktiviteter. Välmående personal speglar en välmående och bra verksamhet.
Ansvärlg är skolledning

- Medarbetare som anser sig vara utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling vänder sig till rektor, som utreder och behandlar ärendet.
Ansvaret är varje medarbetare och rektor

Utvärdering och uppföljning

- Vid varje avslutningssamtal/utvecklingssamtal pratar vi om elevens trygghetsupplevelse och inför avslutningssamtalet delger föräldrarna oss detta i ett utvärderingsformulär.
Ansvaret är elevens pedagog
- Genom utvärdering på klassråd, elevråd och lärarmöten utvärderar vi om skolans regler är kända, efterföljs och fyller avsedd funktion.
Ansvaret är varje medarbetare och rektor
- Vid varje uppdatering av rastvärdsschemat (minst 4 ggr per läsår) diskuterar vi särskilt utsatta områden på skolan och omfördelar oss så att vi täcker upp skolgården ordentligt.
Ansvaret är varje medarbetare
- Planen mot kränkande behandling utvärderas i slutet av varje läsår och uppdateras inför nästa läsårs start.
Ansvaret är rektor

Definitioner

Gemensamt för all diskriminering är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Det är inte alltid handlingen i sig som är kränkande utan hur den upplevs.

Diskriminering

Ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper utifrån sju diskrimineringsgrunder:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Könsöverskridande identitet eller uttryck avser en person som inte identifierar sig som kvinna eller man eller som genom sin klädsel uttrycker tillhörighet till ett annat kön.

Rasism bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper. Uppfattningen gör det legitimt att förtrycka, utnyttja eller kontrollera.

Främlingsfientlighet avser motvilja mot grupper på grund av fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga särdrag.

Sexuella trakasserier är kränkningar grundade på kön eller anspelningar på sexualitet.

Homofobi avser motvilja eller förakt mot homosexuella/bisexuella/trans-sexuella personer.

Ålder avser uppnådd levnadsålder och omfattar alla, dvs barn ungdomar och äldre.

Trakasserier	Ett uppträdande som kränker en människas värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.
Kränkande behandling	Ett uppträdande, som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker en människas värdighet. Skollagen kapitel 6
Kränkningar kan vara	<ul style="list-style-type: none">- fysiska (att bli utsatt för slag, knuffar)- verbala (att bli hotad eller kallad sådant som kan uppfattas kränkande)- psykosociala (att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)- textburna (bli föremål för klotter, lappar, sms, mail)
Mobbning	Upprepat kränkande beteende under längre tid med en eller flera personer inblandade. Det råder en obalans i makt mellan den som mobbar och den som blir utsatt.