



Plan mot diskriminering och kränkande behandling samt handlingsplan vid hot och våld

Uppdaterad augusti 2023.

Bakgrund

Den 1 januari 2009 infördes en ny Diskrimineringslag (2008:567) i Sverige. Diskrimineringslagen behandlar diskriminering och trakasserier enligt diskrimineringsgrunderna, ej annan kränkande behandling. 2017 uppdaterades kapitlet om "aktiva åtgärder".

Genom lagen skärps kraven på att skolan vidtar aktiva åtgärder mot diskriminering. Kränkande behandling, såsom mobbning, förs över och samlas i ett nytt kapitel i Skollagen, kapitel 6.

Vision

På Lilla Svenska Skolan Lanta ska alla elever och personal gå till skolan med glädje, känna trygghet, må bra och bli respekterad för den man är oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning.

På vår skola ska ingen bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling. Vi har nolltolerans mot alla typer av våld, såväl verbalt som fysiskt, såväl on- och offline och arbetar aktivt med förebyggande arbete schemalagt varje vecka.

Ansvar är tydligt

Alla händelser ska följas upp

Snabb hjälp till alla inblandade

Rutiner för hjälp och stöd

Inledning

För att uppnå vår vision ska alla vuxna på Lilla Svenska Skolan Lanta med kunskap, omsorg och engagemang förebygga kränkningar, skapa trygghet och studiero. Detta gör vi genom att vara tydliga vuxenförebilder som sätter klara och för samtliga elever och medarbetare kända gränser och som **omedelbart** agerar när vi får kännedom att en elev eller vuxen blivit utsatt för trakasserier, hot, våld eller diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning. Vi agerar och markerar vid alla typer av kränkningar och våld (se definitioner nedan).

Aktiva åtgärder – förebyggande

Rektor ansvarar för att planen görs känd för personal, elever och vårdnadshavare och tillämpas på enheten. Planen ska aktualiseras vid läsårsstart, samt vid nyanställningar. Informationsrutiner finns också för personer som tillfälligt vistas i verksamheten, såsom exempelvis vikarier.

* Vid varje inskrivningssamtal informerar ansvarig pedagog om planen mot kränkande behandling och diskuterar skolans regler med elev och vårdnadshavare, så även vid samtal med nyanställd personal.

Ansvarig: varje pedagog och rektor.

* Vi inleder skoldagen med att hälsa på varje barn/elev och uppmärksammar även de barn som inte är närvarande.

Ansvarig: varje medarbetare

* Vi bemöter alla som besöker skolan vänligt och trevligt.

Ansvarig: varje medarbetare

* Alla på skolan har en trevlig och välkomnande attityd samt ett bra och korrekt språkbruk.

Ansvarig: alla på skolan

* Vi ser alla barn/elever som allas ansvar och den som får kännedom om att ett barn/en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att utreda omständigheterna och vidta åtgärder.

Ansvarig: varje medarbetare

* Vi ska ge utrymme för våra elever att under vuxen ledning tränas i och utvecklas i ett socialt samspel med andra, där diskussioner och reflektioner kring mänsklig samvaro ska vara en naturlig del.

Ansvarig: varje medarbetare

* Vi prioriterar gemensamma aktiviteter såsom samarbetsdagar, utflykter, musikarrangemang m.m. då det främjar sammanhållning och vi-känsla.

Ansvarig: varje medarbetare

* Vi har fullt bemannat rastvärdsschema med vuxna ute på rasterna. Alla arbetar för att ingen ska känna sig utanför eller ensam och deltar gärna i barnens aktiviteter.

Ansvarig: varje medarbetare

* Vi samtalar med alla barn/elever som är inblandade i en konfliktsituation och ingriper alltid när ett barn blir kränkt.

Ansvarig: varje medarbetare

* Vid varje klass- och elevråd identifieras särskilt utsatta områden och situationer där risken för mobbning och kränkande beteende är särskilt stor och ett specifikt ansvar till utvalda personer för att säkerställa dessa områden.

Ansvarig: varje medarbetare och skolans elevråd

* Vi strävar efter att ha en god och regelbunden dialog med vårdnadshavare.

Ansvarig: varje medarbetare

* Vi värnar om vår personal genom klassrumsbesök, medarbetarsamtal, gemensamma middagar, kick-offer och andra aktiviteter. Välmående personal speglar en välmående och bra verksamhet.

Ansvarig: skollledning

* Medarbetare som anser sig vara utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling vänder sig till rektor, som utreder och behandlar ärendet.

Ansvarig: varje medarbetare och rektor

Handlingsplan vid våld eller kränkningar elever emellan:

Akut skede:

- Varje vuxen som ser/uppfattar hot och eller våld mellan elever ska gripa in för att stoppa det. Kalla på fler vuxna om situationen kräver det.
- Ombesörj att skadade får vård samt att de inblandade får hjälp och stöd av någon de har god kontakt och förtroende för.
- Lugna ner situationen och om det anses nödvändigt ta de inblandade till var sitt rum.
- Sträva efter att alltid vara två personal med varje elev.

Utred situationen:

- Skolan agerar i enlighet med skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling: båda parter får ge sin version av händelsen. Om händelsen av både vuxna och elever härmed bedöms utredd avslutas ärendet genom att mentorn informeras. Uppföljning och samtal hem via mentor.

Vid allvarligt hot eller våld

- Det är de involverade arbetstagarnas uppgift att se till att rektor och vårdnadshavare informeras skriftligt och muntligt omgående. Mentor ska också snarast delges information om händelsen.
- Vårdnadshavarna kallas till skolan. I syfte att situationen för de inblandade inte ska förvärras kan vårdnadshavarna rekommenderas att ta sitt barn från skolan resten av dagen,

eller fram till dess att möte med skolans personal och rektor kan äga rum. I annat fall bör skolan ordna avskild undervisning för aktuella elever.

- Rektor kallar snarast till möte med alla inblandade för att samla information och leder detta med hjälp av lämpliga personal. Mentor ansvarar för att åtgärder vidtas.
- Vid allvarligt hot eller våld informerar rektor först personalen och därefter skolans elever om händelsen och vilka åtgärder som vidtas. Rektor avgör huruvida samtliga elevers vårdnadshavare bör informeras om händelsen samt om vidtagna åtgärder på skolnivå.

Utvärdering och uppföljning

* Vid varje avslutningssamtal/utvecklingssamtal pratar vi om elevens trygghetsupplevelse och inför avslutningssamtalet delger föräldrarna oss detta i ett utvärderingsformulär.

Ansvarig: elevens pedagog

* Genom utvärdering på klassråd, elevråd och lärarmöten utvärderar vi om skolans regler är kända, efterföljs och fyller avsedd funktion.

Ansvarig: varje medarbetare och rektor

* Vid varje uppdatering av rastvärdsschemat (minst 4 ggr per läsår) diskuterar vi särskilt utsatta områden på skolan och omfördelar oss så att vi täcker upp skolgården ordentligt.

Ansvarig: varje medarbetare.

* Planen mot kränkande behandling utvärderas i slutet av varje läsår och uppdateras inför nästa läsårs start.

Definitioner

Gemensamt för all diskriminering är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Det är inte alltid handlingen i sig som är kränkande utan hur den upplevs.

Diskriminering

Ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper utifrån sju diskrimineringsgrunder:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Könsöverskridande identitet eller uttryck avser en person som inte identifierar sig som kvinna eller man eller som genom sin klädsel uttrycker tillhörighet till ett annat kön.

Rasism bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper.

Uppfattningen gör det legitimt att förtrycka, utnyttja eller kontrollera.

Främlingsfientlighet avser motvilja mot grupper på grund av fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga särdrag.

Sexuella trakasserier är kränkningar grundade på kön eller anspelningar på sexualitet.

Homofobi avser motvilja eller förakt mot homosexuella/bisexuella/trans-sexuella personer.

Ålder avser uppnådd levnadsålder och omfattar alla, dvs barn ungdomar och äldre.

| | |
|-----------------------------|---|
| Trakasserier | Ett uppträdande som kränker en människas värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. |
| Kränkande behandling | Ett uppträdande, som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker en människas värdighet. Skollagen kapitel 6 |
| Kränkningar kan vara | <ul style="list-style-type: none">- fysiska (att bli utsatt för slag, knuffar)- verbala (att bli hotad eller kallad sådant som kan uppfattas kränkande)- psykosociala (att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)- textburna (bli föremål för klotter, lappar, sms, mail) |
| Mobbning | Upprepat kränkande beteende under längre tid med en eller flera personer inblandade. Det råder en obalans i makt mellan den som mobbar och den som blir utsatt. |

Arbetsmiljöverkets temasidor

Våld och hot <http://www.av.se/teman/valdochhot/>

Våld och hot inom skolan http://www.av.se/teman/skolan/iskolan/valdoch_hot.aspx

SFS 2006:67

<http://www.riksdagen.se/Webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=2006:67>

Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever

1: Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter, samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling. Denna lag tillämpas på utbildning och annan verksamhet som avses i Skollagen (1985:1100)

FN:s barnkonvention

http://www.manskligarattigheter.gov.se/dynamaster/file_archive/020521/a2fe55424340e999aed047eb281537d7/fn_891120.pdf

Artikel 28: Konventionsstaterna skall vidta alla lämpliga åtgärder för att säkerställa att disciplinen i skolan upprätthålls på ett sätt som är förenligt med barnets mänskliga värdighet och i överrensstämmelse med denna konvention.

Skollagen (2010:800)

<http://www.riksdagen.se/webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=2010:800>

Skollagens kapitel 1, 5 och 6 behandlar skolans ansvar i förhållande till handlingsplanens innehåll.

Exempel ur lagen:

Kap 1 Inledande bestämmelser

5§ Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Kap 5 Arbetsmiljö

3§ Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

6§ Rektor eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra elevernas trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande.

Kap 6 Åtgärder mot kränkande behandling

7§ Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Jenny Fors

Rektor Lilla Svenska Skolan

jenny.fors@svenskaskolanlanta.se

Augusti 2023